|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | | | | | | | Kod modułu: **E** | | | | |
| Nazwa przedmiotu: **Zagadnienia ustrojowe Polski** | | | | | | | | | | | | Kod przedmiotu: **2.** | | | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **Administracja** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów: **stacjonarne** | | | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | | | | Specjalność: **wszystkie** | | | | | |
| Rok / semestr**: I/I** | | | | | Status przedmiotu /modułu: **fakultatywny** | | | | | | Język przedmiotu / modułu:**polski** | | | | | |
| Forma zajęć | | wykład | | | ćwiczenia | | laboratorium | | projekt | | seminarium | | | | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | |  | | | **30** | |  | |  | |  | | | | |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | | | | | | dr hab. Krzysztof Sidorkiewicz, prof. uczelni | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | | | | dr hab. Krzysztof Sidorkiewicz, prof. uczelni | | | | | | | | | | |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | | | | | | | Zapoznanie studentów z najważniejszymi zmianami ustrojowymi na ziemiach polskich na przestrzeni dziejów | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | | Opis efektu uczenia się | | | | | | | | | | | | | | Kod kierunkowego efektu  uczenia się | |
| 01 | | Ma wiedzę w zakresie instytucji ustrojowych na ziemiach polskich w poszczególnych okresach historycznych. | | | | | | | | | | | | | | K1P\_W01 | |
| 02 | | Ma wiedzę w zakresie działania organów władzy w państwie na przestrzeni dziejów. | | | | | | | | | | | | | | K1P\_W02 | |
| 03 | | Potrafi wyprowadzać wnioski związane z działalnością ustrojową w poszczególnych okresach historycznych. | | | | | | | | | | | | | | K1P\_U03 | |
| 04 | | Potrafi oceniać funkcjonowanie najważniejszych organów w państwie w poszczególnych okresach historycznych | | | | | | | | | | | | | | K1P\_U11 | |
| 05 | | Jest gotów do samodzielnego i krytycznego zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego | | | | | | | | | | | | | | K1P\_K02 | |
| 06 | | Jest gotów do komunikowania się w grupie przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych używając języka specjalistycznego | | | | | | | | | | | | | | K1P\_K03 | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praca z materiałem źródłowym nad następującymi zagadnieniami: Ustrój i organizacja państwa w Polsce piastowskiej; Ustrój i organizacja państwa polskiego w okresie monarchii stanowej; Ustrój i organizacja Rzeczypospolitej szlacheckiej; System oligarchii magnackiej; Ustrój i organizacja monarchii konstytucyjnej; Administracja na ziemiach polskich pod zaborami; Ustrój Księstwa Warszawskiego; Ustrój Królestwa Polskiego; Ewolucja systemu ustrojowego Drugiej Rzeczypospolitej - Konstytucja Marcowa; Ustrój Rzeczypospolitej w czasie Konstytucji Kwietniowej; Polska w okresie II wojny światowej; Kształtowanie systemu ustrojowego w Polsce po drugiej wojnie światowej; System ustrojowy PRL; Transformacja ustrojowa w Polsce po 1989 r. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | 1. Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., Historia ustroju i prawa polskiego, Warszawa 1998. 2. Ajnenkiej A., Konstytucje Polskie 1791-1997, Warszawa 2001. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | 1. Maciejewski T., Historia ustroju i prawa sądowego w Polsce, Warszawa 2011. 2. Wiek XVI-XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii i studentów, opr. Sobańska-Bondaruk B. S., Warszawa 1997-1998. | | | | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia stacjonarnego | | | | Analiza tekstów źródłowych z dyskusją. | | | | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | Nr efektu  uczenia się/grupy efektów | | | |
| Kolokwium pisemne | | | | | | | | | | | | | | 01,02 | | | |
| Aktywność na zajęciach; udział w dyskusjach problemowych | | | | | | | | | | | | | | 02-06 | | | |
| Formy i warunki zaliczenia | | | | | Kolokwium pisemne. Aktywność w trakcie ćwiczeń, udział w dyskusji, wyrażanie własnych opinii. | | | | | | | | | | | | |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | | | | | | | | | Liczba godzin | | | | | | | | |
| Ogółem | | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |
| Samodzielne studiowanie | | | | | | | | | 5 | |  | | | |  | | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | | | | | | | | | 30 | | 22 | | | |  | | |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | 5 | | 5 | | | |  | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | | | | | | | | 5 | | 5 | | | |  | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | |  | | |
| Inne | | | | | | | | |  | |  | | | |  | | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | | | | | | | | | 51 | | 33 | | | | 0 | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | | | | | | | | | **2** | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | | | | | | | | | **2 (nauki o polityce i administracji)** | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | | | | | | | | | **1** | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | | | | | | | | | **0** | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | | | | | **1,2** | | | | | | | | |